

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/CMEI MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: _____ **TURMA: INFANTIL 5**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020

5º ROTEIRO

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Um abraço,

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 01 a 05 de Junho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>Todos os dias a professora irá enviar um bom dia, irá explicar a atividade diária a ser realizada e irá enviar música ou história relacionada ao tema trabalhado.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR? (indicação dos conteúdos com linguagem clara e simples)</p>	<p>Essa semana iremos aprender sobre: a história do nosso Estado, poesia, rimas, metamorfose da borboleta, os animais, realizar experiências, trabalhar com sombras e forma geométricas.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? (descrever os objetivos de aprendizagem de forma simples. (relacionar os conteúdos apresentados na tv com os objetivos de aprendizagem do Referencial curricular.</p>	<p>Desenvolver coordenação motora ampla e fina, ritmo, danças de diferentes ritmos e regiões, representação através de desenho, conhecer as fases de vida da borboleta, familiarizar-se com as poesias, identificar as cores, reconhecer e identificar letras, aprender sobre os animais e seu habitat natural, desenvolver a criatividade, aprender diferentes tipos de artes, reconhecer formas geométricas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? (descrição e indicação das atividades a serem desenvolvidas em folhas impressas;</p>	<p>01/06/2020 SEGUNDA- FEIRA Perguntar as pessoas da casa se eles conhecem alguma cantiga, se conhecer pedir para cantar. Hoje iremos aprender um pouquinho sobre o folclore paranaense https://www.youtube.com/watch?v=sPuf5Vdao_k lenda gralha azul Imite a gralha azul voando https://youtu.be/Eiz15wJhT0o link musica gralha azul https://www.youtube.com/watch?v=Q8xMORXMx6Q Após assistir ao vídeo da dança tente você agora com a ajuda de um adulto fazer a dança CUA FUBÁ, se possível faça um pequeno vídeo da dança.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19



Este é o pinhão que a gralha azul escondia na terra e nascia uma Araucária ou pinheiro ou Paraná



Desenhe em seu caderno o pinheiro do Paraná.

<https://www.youtube.com/watch?v=AkaYIW275m4> LINK DA AULA

02/06/2020 TERÇA- FEIRA

<https://www.youtube.com/watch?v=7j7dioVll0A-> vídeo aquarela usando a imaginação e a música podemos fazer diversas coisas, então vamos a nossa aula de hoje.

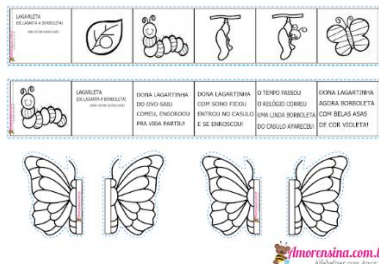
<https://www.youtube.com/watch?v=28G4v-6hk9c> história Romeu e Julieta de Ruth Rocha.

Confecção da borboleta: com dobradura, recortar a folha sulfite em 4 partes(pode usar revistas, jornal, papel de presente) e dobrar fazendo sanfona(2 pedaços com lado maior e 2 pedaços com lado menor),depois pegue uma sanfona maior e coloque uma sanfona menos por baixo amarre uma na outra com barbante e abra as sanfonas formando a borboleta. Pendure ela no seu jardim para deixar mais alegre.

<https://www.youtube.com/watch?v=ryuWHNlomek-> vídeo BORBOLETAS DE VINICIUS DE MORAES

<https://www.youtube.com/watch?v=oaJH-UGnlpc> - vídeo sobre a metamorfose da borboleta.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**



Trabalhar a letra B: no caderno escreva a letra B, faça a letra B no chão e caminhe sobre ela, vamos ouvir o som da letra B.

Cantar a música da BORBOLETINHA.

Vídeos completos:

<https://www.youtube.com/watch?v=R4vXAUUPuoc> cocoricó a metamorfose da borboleta

https://www.youtube.com/watch?v=_xg-PZQcHC0 a historia da borboleta azul.

https://www.youtube.com/watch?v=EuOOsa9QZns&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk&index=33&t=0s

03/06/2020 QUARTA-FEIRA

<https://www.youtube.com/watch?v=WbSDX6ZTQRU> vídeo e música sobre planeta terra

<https://www.youtube.com/watch?v=kDhNru6oCVE> vídeo sobre os animais no seu habitat.

Vamos brincar de adivinhas: escreva o nome de um animal em um pedaço de papel, em seguida ‘cole’ na testa da pessoa que vai brincar com você, e vá dando dicas até a pessoa adivinhar qual é o animal . Em seguida será sua vez de adivinhar. Primeiro faça com animais terrestres (que vivem na terra), depois com animais marinhos (que vivem no mar ou no rio).

Desenhe o animal que você mais gosta.

Vamos construir uma “ geleira”: pegue alguns animais de brinquedo, pequenos, coloque água em um pote (que possa ir ao freezer), coloque os animais dentro da água e leve ao freezer por 24 horas, para descongelar vá ‘JOGANDO’ um pouquinho de água em temperatura ambiente ou levemente morna. Se você quiser sua geleira colorida acrescente suco em pó ou gelatina colorida.

<https://www.youtube.com/watch?v=8B1xDJHFwx8> link da aula.

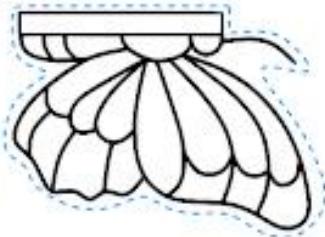
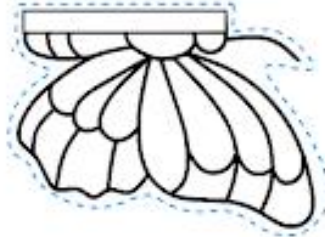
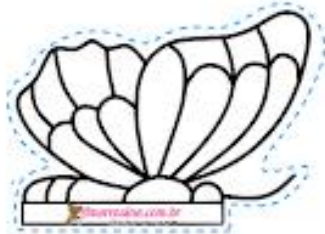
04/06/2020 QUINTA- FEIRA

Hoje vamos fazer o dia do acampamento, então vamos precisar construir uma cabana. Faça sua cabana usando lençol, cadeira, arame, corda ,o material que você tiver na







ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

	<p>sua casa. Para essa parte você precisará da ajuda de um adulto.</p> <p>Após a construção da sua cabana será a hora da contação de história com lanterna (pode ser a lanterna do celular), então dentro da sua cabana (com tudo escuro) conte uma história com auxílio da lanterna. Depois podemos fazer teatro de sombras.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nN1TiqeFyPE link de como fazer teatro de sombras. Não se esqueça de tirar fotos e enviar para a professora.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bX1yBri7aZo link da aula</p> <p><u>05/06/2020 SEXTA - FEIRA</u></p> <p>Construção de um móbile usando papeis coloridos(vamos usar recortes de papeis diversos, imaginar o tipo de móbile que você pretende construir, pode usar apenas papel e cola ou adicionar outros materiais como barbante, palitos de sorvete, palito de churrasco ou o material que você tiver em casa). Depois de pronto pendure o mobile no seu quarto ou em algum lugar da sua casa que preferir.</p> <p>Construir as formas geométricas usando palitos de fósforo .Vamos usar uma folha sulfite e dobrá-la ao meio ,escolher duas formas geométricas e colar os palitos de fósforo formando as formas que você escolheu, após, com ajuda de um adulto escreva o nome destas formas destacando a letra inicial de cada uma.</p> <p>Desenho com as sombras (escolha um brinquedo pequeno ou médio de sua preferência, coloque o mesmo no sol em um local onde você possa ver a sombra que ele reproduz. Coloque uma folha sulfite onde está a sombra do objeto e faça o contorno da sombra.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8cv5pFT1vI0&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNes2uRRk&index=36&t=134s</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? (o professor deve descrever qual será a atividade de verificação, por exemplo, a resolução de uma atividade impressa.</p>	<p>Vamos utilizar:</p> <p>Lápis, folha sulfite, cola, tesoura, palitos de fósforo, um brinquedo, lanterna, lençol, cadeiras, água.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19




Amorensina.com.br
Alfabetizar com Amor

	LAGARLETA (DE LAGARTA A BORBOLETA) EAI OBTIM UMA LINDA	LAGARLETA (DE LAGARTA A BORBOLETA) EAI OBTIM UMA LINDA	DONA LAGARTINHA DO OVO SATU COMEU, ENGORDOU PRA VIDA PARTTUI!	DONA LAGARTINHA COM SONO FICOU ENTROU NO CASULO E SE ENROSCOU!	O TEMPO PASSOU O RELOGIO CORREU UMA LINDA BORBOLETA DO CASULO APARECEU!	DONA LAGARTINHA AGORA BORBOLETA COM BELAS ASAS DE COR VIOLETA!
	LAGARLETA (DE LAGARTA A BORBOLETA) EAI OBTIM UMA LINDA					



NOME: _____



Lenda da Gralha Azul

De acordo com a lenda, a muito tempo atrás, a gralha azul era apenas uma gralha parda, semelhante as outras de sua espécie. Mas um dia a gralha azul resolveu pedir para Deus lhe dar uma missão que lhe faria muito útil e importante. Deus lhe deu um pinhão, que a gralha pegou com seu bico com toda força e cuidado. Abriu o fruto e comeu a parte mais fina. A outra parte mais gordinha resolveu guardar para depois, enterrando a no solo. Porém, alguns dias depois ela havia esquecido o local onde havia enterrado o restante do pinhão.

A gralha procurou muito, mas não encontrou aquela outra parte do fruto. Porém, ela percebeu que havia nascido na área onde havia enterrado uma pequena araucária. Então, toda feliz, a gralha azul cuidou daquela árvore com todo amor e carinho. Quando o pinheiro cresceu e começou a dar frutos, ela começou a comer uma parte dos pinhões e enterrar a parte mais gordinha (semente), dando origem a novas araucárias. Em pouco tempo, conseguiu cobrir grande parte do Estado do Paraná com milhares de pinheiros, dando origem a floresta de Araucária.

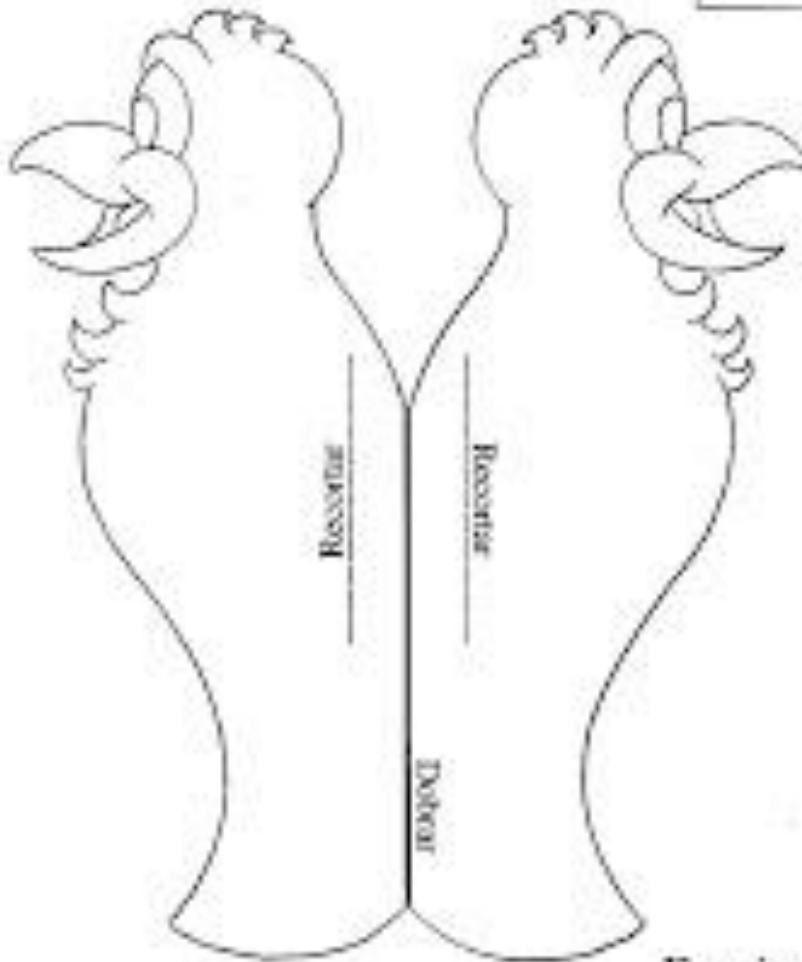
Quando Deus viu o trabalho da gralha azul, resolveu dar um prêmio a ela: pintou suas penas da cor do céu, para que as pessoas pudessem reconhecer aquele pássaro, seu esforço e dedicação. Assim, a gralha que era parda, tornou-se azul.



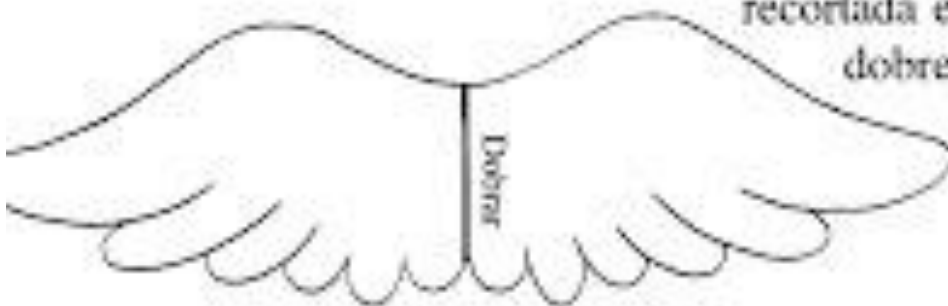
<http://ler-com-prazer.blogspot.com.br>

DOBRADURA

Vamos confeccionar uma
Gralha Azul para brincar!



Encaixe a asa na área
recortada e depois
dobre-a



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

Minha casa levo nas costas,
Atrás de mim deixo uma trilha,
Sou lento de movimentos,
E não gosto do jardineiro.

Resposta: o Caracol

Qual é o animal que anda com as patas?

Resposta: o Pato

Qual é o cavalo que mais gosta de tomar banho?

Resposta: O cavalo-marinho

O que é o que é:
É verde e não é planta,
Fala e não é gente?

Resposta: Papagaio

Com 10 patas vai de lado,
Constelação tem seu nome,
Não tem pescoço e é caçado
Porque é gostoso e se come.
O que é?

Resposta: O Caranguejo

Tenho orelhas compridas,
Rabo curto,
Corro e ando saltando.
Quem sou?

Resposta: um Coelho
